



La classe “difficile”

Quando un docente varca la soglia di un'aula, ha di fronte a sé un universo eterogeneo composto da alunni due volte unici: come insieme e come individui. È questo che rende originale e irripetibile il lavoro dell'insegnante: egli infatti si confronta quotidianamente con la propria classe e con il proprio team, pianifica interventi mirati sugli studenti e sperimenta strategie didattiche che arrivino ad ogni singolo allievo.

È ormai appurato però che il focus sia spostato sulle caratteristiche dei singoli alunni, sulle loro peculiarità ed eccezionalità. Gli insegnanti, perciò, devono adoperare nuove modalità di insegnamento, nuove capacità di progettazione e di ideazione, nuova volontà di mettersi in gioco accettando le sfide educative contemporanee e, soprattutto, devono mostrare una volontà di cambiamento sostenuta dall'acquisizione di nuove pratiche didattiche. L'insegnante, cioè, deve reinventare il proprio ruolo e la propria professionalità per superare le difficoltà che una società sempre più complessa pone.

Questa proposta di formazione propone una serie di moduli incentrati sulla gestione della classe e in particolare sulla gestione della classe difficile. Come osserva Dario Ianes, professore di pedagogia speciale e didattica speciale all'Università di Bolzano, «è la scuola che osserva i singoli ragazzi, ne legge i bisogni, li riconosce e di conseguenza mette in campo tutti i facilitati possibili» rimuovendo le barriere all'apprendimento, al di là delle etichette diagnostiche. Questo è il compito che il docente deve porsi e questo corso tenta di offrire una proposta valida e soprattutto spendibile immediatamente in classe: la fase iniziale è dedicata al contesto classe nella sua forma attuale, divisa spesso tra disagio e bisogni educativi speciali; la seconda offre una serie di suggerimenti teorici e pratici incentrati sulla personalizzazione dell'insegnamento e sulle strategie didattiche inclusive. Un'ultima parte, infine, verrà dedicata a importanti risorse digitali che i docenti possono utilizzare nella propria quotidianità didattica.

Il corso è erogato in modalità blended. Sono previste 20 ore on line e 9 ore in presenza, articolate in tre incontri.

Il costo previsto è di 50 euro per persona.